

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA**

Departamento Línguas Estrangeiras Aplicadas

DEPARTAMENTO		PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA			
DELEA		Inglês Básico			
CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS	
GLEA 1081-	2	2015	2	-	
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA				
2	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO		
	2	0	0	TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	
				36	

EMENTA

Estudo básico da língua inglesa com desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas: leitura, escrita, compreensão oral e fala, e conhecimentos sobre fonética e fonologia. Observação de aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes desta língua.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

OXENDEN, C., LATHAM-KOENIG, C., SELIGSON, P. *American English File Starter – Student's Book*. 2nd edition. Oxford: Oxford University Press, 2013.

CAMBRIDGE DICTIONARIES ONLINE. Disponível em: <http://dictionary.cambridge.org/us/>

MURPHY, R. *English Grammar in Use*. 4th Edition. New York: Cambridge University Press, 2012.

Bibliografia Complementar

DUCKWORTH, M. & TURNER, R. *Business Result. Basic – Student's Book*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

Oxford Idioms – Dictionary for Learners of English. 2nd Edition. Oxford University Press.

OBJETIVOS

- Desenvolver a capacidade de lidar, de forma participativa e crítica, com as várias manifestações da linguagem.
- Desenvolver a compreensão e a expressão tanto oral quanto escrita de nível básico em língua inglesa de tópicos variados.
- Identificar e exercitar, mediante simulações concretas, as diversas situações comuns básicas do dia-a-dia em língua inglesa.
- Desenvolver a compreensão da estrutura gramatical básica em língua inglesa.
- Usar vocabulário novo da língua inglesa em contextos personalizados.
- Reconhecer regras e padrões de fonética e fonologia da língua inglesa.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas com auxílio de recursos audiovisuais, leituras, tarefas específicas para desenvolver as quatro habilidades da língua (ler, ouvir, falar e escrever);
- Trabalhos em dupla e/ou grupo.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Provas (escrita e oral), trabalhos e seminários.

CHEFE DO DEPARTAMENTO

NOME	ASSINATURA
Adriana Maria Ramos Oliveira	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
Alessandra Cristina Bittencourt Alcântara	

PROGRAMA

- Estrutura gramatical básica:
 - Verbo *to be*;
 - Pronomes pessoais, possessivos e objetos;
 - Presente Simple;
 - Advérbios de frequência;
 - Verbo modal *can*;
 - Passado Simple, verbos regulares e irregulares;
 - *There is, there are, there was, there were*;
 - Preposições de lugar;
 - *Present Continuous*;
 - Futuro *going to*.
- Vocabulário novo utilizado em contextos personalizados:
 - Países;
 - Nacionalidades;
 - Números;
 - Linguagem de sala de aula;
 - Família;
 - Comidas e bebidas;
 - Emprego e lugares de trabalho;
 - Dias da semana;
 - Números ordinais;
 - Meses;
 - Tempo/clima.
- Fonética (som de consoantes e vogais da língua inglesa).
- Prática oral regular através de tópicos do dia-a-dia.
- Exposição à oralidade em língua inglesa através de exercícios de *listening* (audição/escuta) voltado para tópicos do dia-a-dia.
- Textos de tópicos interessantes e estimulantes que motivem os alunos à leitura.